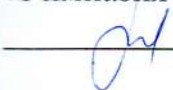


Согласовано

Заместитель директора по ВР МБОУ
«Гимназия-интернат №13»

 Груздева Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Центр
дополнительного образования для детей»

НМР РТ  Н.А. Генералова

Приказ № 
от «  » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юный инспектор движения»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст учащихся: 11-13 лет

_____ 2 _____ год обучения

Реализуется на базе: «Гимназия – интернат №13»

Педагог: Груздева Н.Г.

Нижнекамск, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план 2 года обучения.....	5
3. Содержание программы 2 года обучения	6
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
5. Список литературы.....	11
6. Приложение	12

Пояснительная записка

Современное состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на 3 года.

Актуальность программы. Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастающее количество транспорта на улице;
- невоспитанность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативный характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная рабочая программа по обучению детей безопасному поведению на дороге рассчитана на второй год обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем – 216 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;

4. Запрещающие:

- Приводить к здоровому образу жизни;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через новое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Знать обучаения

Обучившиеся должны знать:

- основные сведения и требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них;
- применять приемы первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- организовать акции по ПДД и рейды;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Из них		Формы аттестации/контроля по каждой теме
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	4	4	-	
2.	Изучение ПДД. Агитационно-массовая работа (АМР)	146	60	86	Опрос, тестирование, игра, конкурс, рейд, выступление, выставка, турнир, соревнование и др.
3.	Оказание первой медицинской помощи. Агитационно-массовая работа (АМР)	26	8	18	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.

4.	Милый друг велосипед. Агитационно-массовая работа (АМР)	38	14	24	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
5.	Итоговое занятие.	2	2	-	Беседа
ИТОГО		216	88	128	

**Содержание программы 2-го года обучения
(108 занятий по 2 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ.	2	2	-
2	Государственная символика РТ и РФ.	2	2	-
3	Практика: Экскурсия в ЦДОД.	2	-	2
4	История развития движения юных инспекторов.	2	2	-
5	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения.	2	2	-
6	<i>Агитационно-массовая работа (АМР) Методика проведения работы по пропаганде ПДД.</i>	2	2	-
7	История ЮИД, ПДД, история развития дорог.	2	2	-
8	История ГАИ - ГИБДД.	2	2	
9	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Практика: Работа со словарём.	2	1	1
10	Практика: <i>Агитационно-массовая работа (АМР). Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
11	<i>АМР. Порядок проведения рейдов по предупреждению детских ДТП.</i>	2	2	-
12	Практика: Заполнение образцов документации по проведению рейда.	2	-	2
13	Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части. движение организованных групп детей.	2	2	-
14	Практика: Экскурсия, отработка движения организованных групп детей.	2	-	2
15	Практика: Конкурс «Я – пешеход»	2	-	2
16	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
17	Обязанности пассажиров.	2	2	
18	Правила поведения в общественном транспорте, на дороге, в публичных местах.	2	2	-
19	Правила этикета.	2	2	-
20	Экскурсия по городу в общественном транспорте.	2	-	2
21	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	2	-	2

22	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
23	Практика: <i>АМР. Участие в конкурсе на «Лучший и оригинальный фликер»</i>	2	-	2
24	Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	2	2	
25	Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	2	2	-
26	Практика: Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов. Разбор дорожных ситуаций.	2	-	2
27	Практика: Экскурсия по перекресткам города.	2	-	2
28	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
29	Практика: <i>АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.</i>	2	-	2
30	Элементы улиц и дорог.	2	2	-
31	Перекресток регулируемый. Проезд перекрестков.	2	2	-
32	Перекресток нерегулируемый. Проезд перекрестков.	2	2	-
33	Практика: Ролевая игра «На перекрестке»	2	-	2
34	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
35	История возникновения светофора. Основные типы светофоров.	2	2	-
36	Практика: Значение сигнала светофора. Просмотр и анализ фильма по ПДД.	2	-	2
37	Практика: Экскурсия по городу. Наблюдение за работой светофора.	2	-	2
38	Сигналы регулировщика. Практика: Значение сигналов регулировщика. Отработка на практике.	2	1	1
39	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
40	Практика: <i>АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.</i>	2	-	2
41	Транспортный и пешеходный светофор.	2	2	-
42	Практика: Транспортный и пешеходный светофор. Отработка умений ориентироваться по сигналам светофора.	2	-	2
43	Практика: Транспортный и пешеходный светофор. Отработка умений ориентироваться по сигналам светофора.	2	-	2
44	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
45	Практика: <i>АМР. Выступление в агитбригаде «Давай дружить, дорога!»</i>	2	-	2

46	Практика: АМР. Выступление на школьных линейках с целью профилактики ДДТТ.	2	-	2
47	Практика: АМР. Выступление на школьных родительских собраниях с целью профилактики ДДТТ.	2	-	2
48	Дорожные знаки, их история. Значение знаков для пешеходов.	2	2	-
49	Практика: Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.	2	-	2
50	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	2	-	2
51	Группы дорожных знаков.	2	2	-
52	Практика: Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Экскурсия по микрорайону.	2	-	2
53	Группа «Предупреждающие знаки»	2	2	-
54	Группа «Знаки приоритета»	2	2	-
55	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	2	-	2
56	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	2	-	2
57	Группа «Запрещающие знаки»	2	2	-
58	Группа «Предупреждающие знаки»	2	2	-
59	Практика: Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.	2	-	2
60	Группа «Предписывающие знаки»	2	2	-
61	Группа «Информационные знаки»	2	2	-
62	Группа «Знаки сервиса»,	2	2	-
63	Группа «Знаки дополнительной информации»	2	2	-
64	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	2	-	2
65	Занятие-конкурс с презентацией «Лучший знаток дорожных знаков»	2	-	2
66	Компьютерные тесты по ПДД «Дорожные ловушки» Разъяснения по выполнению.	2	2	-
67	Практика: Компьютерные тесты по ПДД «Дорожные ловушки».	2	-	2
68	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	2	-	2
69	Практика: АМР. Выпуск школьной газеты по результатам акции.	2	-	2
70	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	2	2	-
71	Практика: Просмотр роликов по ПДД. Анализ ситуации с ДДТТ в НМР.	2	-	2
72	Практика: Экскурсия по городским дорогам.	2	-	2
73	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	2	-	2

74	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
75	Практика: <i>АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.</i>	2	-	2
76	Первая доврачебная помощь.	2	2	-
77	Практика: Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение повязок.	2	-	2
78	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
79	Практика: <i>АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.</i>	2	-	2
80	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения.	2	2	-
81	Практика: Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке. Наложение повязок.	2	-	2
82	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	2	2	-
83	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитых змей и насекомых.	2	2	-
84	Практика: Оказание первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	2	-	2
85	Практика: Встреча с медицинским работником.	2	-	2
86	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	2	-	2
87	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
88	Практика: <i>АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.</i>	2	-	2
89	История изобретения и развития велосипеда.	2	2	-
90	Устройство велосипеда	2	2	-
91	Практика: Сборка и разборка велосипеда.	2	-	2
92	Компьютерное тестирование велосипедистов.	2	2	-
93	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
94	ПДД для скутеристов.	2	2	-
95	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
96	Практика: Отработка навыков вождения велосипеда.	2	-	2
97	Практика: Отработка навыков вождения велосипеда.	2	-	2
98	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
99	Фигурное вождение велосипеда. Теория.	2	2	-
100	Практика: практическое фигурное вождение велосипеда.	2	-	2

001	Езда по маршруту. Теория.	2	2	-
002	Практика: Езда по маршруту.	2	-	2
003	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
004	Практика: Отработка навыков вождения велосипеда.	2	-	2
005	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	2	-	2
006	Практика: <i>Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.</i>	2	-	2
ИТОГО		216	86	128

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы

Дидактические игры по ПДД

Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»

Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД

Анкеты для детей и родителей

Листки с рекомендациями для родителей

Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение

Агитплакаты (стенды)

Комплект дорожных знаков

Мультимедиа

Компьютер

Атрибутика

Список литературы

1. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
4. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.
5. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36. С. 14.

Список литературы для детей и родителей

1. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
2. Забускаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
3. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015

**Календарно-учебный график на первый год обучения
по программе «ЮИД»**

педагога ____Груздевой Н.Г.____

(Ф.И.О.)

Ме ся ц	Числ о	Время	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Тема	Место проведе ния	Форма контроля
04	4.09	15.20 – 16.50	Теория.	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	6.09	15.20 – 16.50	Теория.	2	Государственная символика РТ и РФ.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	8.09	15.20 – 16.50	Практика.	2	Практика: Экскурсия в ЦДОД.	Каб 309 Ги 13	-
	11.09	15.20 – 16.50	Теория	2	История развития движения юных инспекторов.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	13.09	15.20 – 16.50	Теория	2	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	15.09	15.20 – 16.50	Практика.	2	Агитационно-массовая работа (АМР) Методика проведения работы по пропаганде ПДД.	Каб 309 Ги 13	Письменные задания
	18.09	15.20 – 16.50	Теория	2	История ЮИД, ПДД, история развития дорог.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	20.09	15.20 – 16.50	Теория	2	История ГАИ - ГИБДД.	Каб 309 Ги 13	Письменные задания
	22.09	15.20 – 16.50	Теория	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Практика: Работа со словарём.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	25.09	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно- массовая работа (АМР). Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
	27.09	15.20 – 16.50	Теория	2	АМР. Порядок проведения рейдов по предупреждению детских ДТП.	Каб 309 Ги 13	Письменные задания
	29.09	15.20 –	Практика	2	Практика: Заполнение	Каб 309	Письменные

		16.50			образцов документации по проведению рейда.	Ги 13	задания
10	2.10	15.20 – 16.50	Теория	2	Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, перехода проезжей части, движение организованных групп детей.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	4.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Экскурсия, отработка движения организованных групп детей.	Ги 13	Устный ответ
	6.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Конкурс «Я – пешеход»	Каб 309 Ги 13	Творческая работа
	9.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.	Каб 309 Ги 13	Творческая работа
	11.10	15.20 – 16.50	Теория	2	Обязанности пассажиров.	Каб 309 Ги 13	Письменные задания
	13.10	15.20 – 16.50	Теория	2	Правила поведения в общественном транспорте, на дороге, в публичных местах.	Каб 309 Ги 13	Рейд
	16.10	15.20 – 16.50	Теория	2	Правила этикета.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	18.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Экскурсия по городу в общественном транспорте.	-	-
	20.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	Ги 13	Письменные задания
	23.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
	25.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Участие в конкурсе на «Лучший и оригинальный фликер»	Каб 309 Ги 13	Творческая работа
	27.10	15.20 – 16.50	Практика	2	Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	Ги 13	Письменные задания
	30.10	15.20 – 16.50	Теория	2	Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
11	1.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов. Разбор дорожных ситуаций.	Каб 309 Ги 13	Письменные задания
	3.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Экскурсия по перекресткам города.	-	Экскурсия
	8.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в	Ги 13	Рейд Творческая

	15.20 – 16.50	Практика	2	профилактических акциях. Пропаганда ПДД.		работа
10.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	Ги 13	Рейд
13.11	15.20 – 16.50	Теория	2	Элементы улиц и дорог.	Ги 13	Устный ответ
15.11	15.20 – 16.50	Теория	2	Перекресток регулируемый. Проезд перекрестков.	Каб 309	Устный ответ
17.11	15.20 – 16.50	Теория	2	Перекресток нерегулируемый. Проезд перекрестков.	Ги 13	Устный ответ
20.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Ролевая игра «На перекрестке»	Каб 309	Творческая работа
22.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
24.11	15.20 – 16.50	Теория	2	История возникновения светофора. Основные типы светофоров.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
27.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Значение сигнала светофора. Просмотр и анализ фильма по ПДД.	Ги 13	Видео – ролик
29.11	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Экскурсия по городу. Наблюдение за работой светофора.	-	Экскурсия
12	1.12	Теория	2	Сигналы регулировщика. Практика: Значение сигналов регулировщика. Отработка на практике.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	4.12	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
	6.12	Практика	2	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	Ги 13	Рейд
	8.12	Теория	2	Транспортный и пешеходный светофор.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	11.12	Практика	2	Практика: Транспортный и пешеходный светофор. Отработка умений ориентироваться по сигналам светофора.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	13.12	Практика	2	Практика: Транспортный и пешеходный светофор. Отработка умений ориентироваться по сигналам светофора.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	15.12	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в	Ги 13	Рейд

				профилактических акциях. Пропаганда ПДД.		
	18.12	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Выступление в агитбригаде «Давай дружить, дорога!»	- Творческая работа
	20.12	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Выступление на школьных линейках с целью профилактики ДДТТ.	Ги 13 Творческая работа
	22.12	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Выступление на школьных родительских собраниях с целью профилактики ДДТТ.	Ги 13 Творческая работа
	25.12	15.20 – 16.50	Теория	2	Дорожные знаки, их история. Значение знаков для пешеходов.	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	27.12	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.	Каб 309 Ги 13 Творческая работа
	29.12	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	Ги 13 Рейд
01	10.01	15.20 – 16.50	Теория	2	Группы дорожных знаков.	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	12.01	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Экскурсия по микрорайону.	Каб 309 Ги 13 Экскурсия
	15.01	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Предупреждающие знаки»	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	17.01	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Знаки приоритета»	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	19.01	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Каб 309 Ги 13 Творческая работа
	22.01	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	Каб 309 Ги 13 Рейд
	24.01	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Запрещающие знаки»	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	26.01	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Предупреждающие знаки»	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	29.01	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.	Каб 309 Ги 13 Творческая работа
	31.01	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Предписывающие знаки»	Каб 309 Ги 13 Рейд
02	2.02	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Информационные знаки»	Каб 309 Ги 13 Устный ответ

	5.02	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Знаки сервиса»,	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	7.02	15.20 – 16.50	Теория	2	Группа «Знаки дополнительной информации»	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	9.02	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Каб 309 Ги 13	Творческая работа
	12.02	15.20 – 16.50	Практика	2	Занятие-конкурс с презентацией «Лучший знаток дорожных знаков»	Каб 309 Ги 13	Творческая работа
	14.02	15.20 – 16.50	Практика	2	Компьютерные тесты по ПДД «Дорожные ловушки» Разъяснения по выполнению.	Каб 309 Ги 13	Задания
	16.02	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Компьютерные тесты по ПДД «Дорожные ловушки».	Каб 309 Ги 13	Задания
	19.02	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Творческая работа
	21.02	15.20 – 16.50	Практика	2 2	Практика: АМР. Выпуск школьной газеты по результатам акции.	Каб 309 Ги 13	Творческая работа
	26.02	15.20 – 16.50	Теория	2	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	28.02	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Просмотр роликов по ПДД. Анализ ситуации с ДДТТ в НМР.	Каб 309 Ги 13	Видео – ролик
03	1.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Экскурсия по городским дорогам.	-	Экскурсия
	4.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	Каб 309 Ги 13	Письменные задания
	6.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
	11.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	Ги 13	Рейд
	13.03	15.20 – 16.50	Теория	2	Первая доврачебная помощь.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
	15.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение	Каб 309 Ги 13	Практическая работа

				повязок.		
	18.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13 Рейд
	20.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	Ги 13 Рейд
	22.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Предупреждение детских ДТП.	Ги 13 Каб 309 Творческая работа
	25.03	15.20 – 16.50	Теория	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения.	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	27.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке. Наложение повязок.	Каб 309 Ги 13 Практическая работа
	29.03	15.20 – 16.50	Практика	2	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	Каб 309 Ги 13 Практическая работа
04	1.04	15.20 – 16.50	Теория	2	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитых змей и насекомых.	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	3.04	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Оказание первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	Каб 309 Ги 13 Практическая работа
	5.04	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Встреча с медицинским работником.	Ги 13 Творческая работа
	8.04	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	Каб 309 Ги 13 Письменные задания
	12.04	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13 Рейд
	15.04	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: АМР. Рейд по предупреждению детских ДТП.	- Рейд
	17.04	15.20 – 16.50	Теория	2	История изобретения и развития велосипеда.	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	19.04	15.20 – 16.50	Теория	2	Устройство велосипеда	Каб 309 Ги 13 Устный ответ
	22.04	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Сборка и разборка велосипеда.	Ги 13 Практическая работа
	24.04	15.20 – 16.50	Практика	2	Компьютерное тестирование велосипедистов.	Каб 309 Ги 13 Письменные задания
	26.04	15.20 –	Теория	2	Правила дорожного	Каб 309 Устный ответ

	16.50			движения для велосипедистов.	Ги 13	
29.04	15.20 – 16.50	Теория	2	ПДД для скутеристов.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
3.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
6.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Отработка навыков вождения велосипеда.	Ги 13	Практическая работа
8.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Отработка навыков вождения велосипеда.	Ги 13	Практическая работа
13.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
15.05	15.20 – 16.50	Теория	2	Фигурное вождение велосипеда. Теория.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
17.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: практическое фигурное вождение велосипеда.	Ги 13	Практическая работа
20.05	15.20 – 16.50	Теория	2	Езда по маршруту. Теория.	Каб 309 Ги 13	Устный ответ
22.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Езда по маршруту.	Каб 309 Ги 13	Практическая работа
24.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Рейд
27.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Отработка навыков вождения велосипеда.	Ги 13	Практическая работа
29.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Агитационно-массовая работа. Участие в профилактических акциях. Пропаганда ПДД.	Ги 13	Творческая работа
31.05	15.20 – 16.50	Практика	2	Практика: Диагностика ЗУН. Тестирование.	Каб 309 Ги 13	Письменные задания

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 18 (вешевка)

Директор Н.А. Генералова) листов

